

**Проект «Дизайн-решение по оформлению прилегающей территории МБУДО  
«Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района»**

**1. Информация о руководителях проекта**

<b>Ф.И.О.</b>	Закирова Нурия Набиулловна	Галимова Алсу Фанисовна
<b>Должность</b>	Заместитель директора по УВР	Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Юный дизайнер
<b>Отдел</b>	Естественно-научное направление + архитектура и дизайн	
<b>Название организации</b>	МБУ ДО "Центр детского творчества" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	
<b>Направления деятельности образовательной организации (отметьте один из перечисленных ниже):</b>		
<input type="checkbox"/> <b><u>многопрофильная ООДОД (Дворец, центр, дом детского творчества)</u></b> <input type="checkbox"/> профильная ООДОД технического профиля (центр, станция, клуб) <input type="checkbox"/> профильная ООДОД туристско-краеведческого профиля (центр, станция, клуб) <input type="checkbox"/> профильная ООДОД эколого-биологического профиля (центр, станция, клуб) <input type="checkbox"/> профильная ООДОД физкультурно-спортивного профиля (детско-юношеская спортивная школа, детско-юношеская школа олимпийского резерва, детско-юношеский клуб физической подготовки (адаптивно спортивная школа)) <input type="checkbox"/> профильная ООДОД художественно-эстетического профиля (детская школа искусств, детская музыкальная школа, детская художественная школа)		
<b>Основной адрес E-mail:</b>	alekscdt@mail.ru	
<b>Дополнительный адрес E-mail:</b>	Nuria-13@mail.ru	
<b>Интернет-сайт учреждения:</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518606.htm">https://edu.tatar.ru/alekseevo/page518606.htm</a>	
<b>Телефон для связи:</b>	89274168000	
<b>Телефон учреждения:</b>	+7(843)-412-40-43	
<b>Факс:</b>	+7(843)-412-40-43	
<b>Адрес организации (улица, дом, офис):</b>	ул. Некрасова, д.38	
<b>Населенный пункт:</b>	п.г.т. Алексеевское	
<b>Город, район:</b>	Республика Татарстан, Алексеевский район	
<b>Почтовый индекс:</b>	422900	
<b>Дата создания учреждения:</b>	1937 год	

<i>2. Описание проекта</i>	
<b>Название проекта:</b>	Дизайн-проект прилегающей территории МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района
<b>Место практического осуществления проекта</b>	
<b>Муниципальный район:</b> Алексеевский	<b>Город:</b> п.г.т. Алексеевское
<p><b>Проект направлен на внедрение инноваций и развитие в области дополнительного образования детей</b>  <i>(отметьте один из предложенных вариантов или впишите свой):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> детское техническое творчество</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурно-спортивная работа с детьми</li> <li><input type="checkbox"/> художественно-эстетическое творчество</li> <li><input type="checkbox"/> детский туризм и краеведение</li> <li><input type="checkbox"/> детская экология и биология</li> <li><input type="checkbox"/> военно-патриотическое воспитание и образование детей</li> <li><input type="checkbox"/> социально-педагогическая работа с детьми</li> <li><input type="checkbox"/> социально-экономическое обучение и воспитание детей</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>естественно-научная (исследовательская) деятельность</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> досуговые программы и мероприятия</li> <li><input type="checkbox"/> другое _____</li> </ul>	
<b>Продолжительность проекта (в месяцах):</b>	14 месяцев
<b>Укажите, заявлялся ли данный проект для участия в иных конкурсах</b> <b>Результат участия</b>	не заявлялся
<i>3. Реализация проекта</i>	
<b>1. Цель проекта. Какие основные проблемы решит предложенный проект? Почему это важно?</b>	
<p>В настоящее время люди стали все больше обращать внимание на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства. «Театр начинается с вешалки», а Центр детского творчества со двора и вестибюля, потому что двор и коридоры – это лицо учреждения». Здание нашего Центра было построено в 1907 году. В 2007 году здание было реконструировано. И с этого года здесь, в правом крыле здания средней школы начал функционировать «Центр детского творчества». Проблема благоустройства прилегающей территории стала актуальной с первых лет ее существования. Эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время. Обследовав территорию, мы заметили, что наш двор выглядит не соответствует всем требованиям ЦДТ: мало наглядности, где-то заросла густым дерном, кустарниками. Анкетирование обучающихся, работников учреждения, показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создания неповторимого облика прилегающей территории Центра.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке учреждения дополнительного образования, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.</p>	
<b>2. Идея проекта. Как Вы планируете способствовать решению описанной выше проблемы? (Максимум 100 слов)</b>	
<p><b>Идея нашего проекта</b> - это необычные клумбы, дорожки, дизайнерские скамейки, оригинальный фонтан, туристическая площадка, создающие неповторимый образ территории «Детского творчества» Так родилась идея нашего проекта по благоустройству территории учреждения. Основными действующими лицами в проекте станут сотрудники учреждения, обучающиеся творческих объединений и их родители.</p> <p>Мы уверены, что реализация проекта будет способствовать воспитанию у детей</p>	

эстетического вкуса, формированию чувства ответственности за свой «Уголок творчества», еще больше сплотит «союз» педагогов, детей и их родителей.

**3. Реализация проекта. Как Вы планируете реализовать выше описанную идею? Кратко опишите деятельность в рамках проекта, которая будет осуществляться для достижения поставленной цели. (Максимум 150 слов)**

#### **Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный (с 1 мая по 30 июня 2018 г.)
2. Основной (с 1 июля 2018 по 31 июля 2019 г.)
3. Заключительный (с 1 августа по 31 августа 2019 г.)

На первом этапе проекта планируется:

- изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к участку, прилегающей к зданию Центра детского творчества;
- изучение современных научных разработок в области развивающей предметно-пространственной среды для детей школьного возраста;
- подготовка презентации для родителей с интересными идеями оформления с целью дальнейшего воплощения в жизнь;
- проведение родительского собрания с показом презентации;
- анализ состояния участка и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- определение объема работы;
- организация среди сотрудников учреждения, обучающихся творческих объединений и их родителей конкурса на «Лучший арт-объект - «Робот» из бросового материала.
- поиск спонсоров среди организаций поселка Алексеевское.

Следующим этапом будет активная творческая деятельность:

- проведение субботника (уборка территории);
- изготовление оборудования, предметов декора;
- зонирование участка согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды;
- установка спортивно-туристического оборудования в соответствии с проектом;
- оформление участка в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей;

За время внедрения проекта на участке прилегающей территории к зданию Центра детского творчества будут созданы:

- 1) Контейнеры для отдельного сбора твердых бытовых отходов и прочего мусора используются в целях избегания смешения разных типов мусора и облегчают их дальнейшую переработку и утилизацию, учит бережному отношению к природе, экологии, дети должны научиться разделять мусор.
- 2) Фонтан служит для эстетического развития детей, а также охлаждает воздух в летнюю жару.
- 3) Арт-объект «Радуга», выполненная из фанеры с герметически встроенными кармашками из оргстекла, будет служить стендом для детских работ.
- 4) Арт-объект «Робот» будет выполнен из бросовых материалов, он будет указывать развитие в нашем учреждении направления «робототехника».
- 5) Клумбы состоящие из разных видов цветов и растений служат для художественно-эстетического, экологического развития учащихся.
- 6) Спортивно - туристическая площадка служит для физического развития детей, повышение ловкости, выносливости и умение преодолевать трудности.
- 7) Вазон является оригинальным дополнением к художественному оформлению площадки.

Третий этап – заключительный. На нем решаются задачи анализа выполненных работ, допущенных ошибок и подведение итогов.

**Программа проектных мероприятий**

	Мероприятие	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
<b>1-й этап</b>				
1.	Рекламная акция по информированию общественности о идее дизайн-проекта по благоустройству прилегающей к зданию Центра детского творчества территории	Образовательное учреждение	с 1 мая по 31 мая 2018 года	Администрация, активисты ЦДТ
2.	изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к участку, прилегающей к зданию Центра детского творчества;	Образовательное учреждение	с 1 мая по 31 мая 2018 года	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	изучение современных научных разработок в области развивающей предметно-пространственной среды для детей школьного возраста;	Образовательное учреждение	с 1 мая по 31 мая 2018 года	Администрация, педагоги дополнительного образования
4.	организация среди сотрудников учреждения, обучающихся творческих объединений и их родителей конкурса на «Лучший арт-объект - робот» из бросового материала.	Образовательное учреждение	с 1 мая по 30 июня 2018 г.	Администрация, педагоги дополнительного образования, учащиеся, родители
5.	поиск спонсоров среди организаций поселка Алексеевское	Образовательное учреждение	с 1 мая по 30 июня 2018 г.	Администрация
6.	Приобретение семян и рассады цветов и растений, лакокрасочного	Образовательное учреждение	с 1 мая по 1 июня 2018 г.	Администрация

	материала, строительного материала			
7.	Планирование работы (выработка алгоритма конкретных действий)	Образовательное учреждение	С 1 июня по 30 июня 2018 года	Администрация
<b>2-й этап</b>				
1.	Проведение субботника (уборка территории)	Прилегающая к зданию ЦДТ территория	С 2 июля по 7 июля 2018 года	Администрация, педагоги дополнительного образования, учащиеся, родители
2.	зонирование участка согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды;	Прилегающая к зданию ЦДТ территория	С 2 июля по 7 августа 2018 года	Администрация, специалисты
3.	изготовление оборудования, предметов декора	Прилегающая к зданию ЦДТ территория	с 1 июля 2018 по 31 июля 2019 г.	Специалисты, педагоги дополнительного образования, учащиеся, родители
4.	установка спортивно-туристического оборудования в соответствии с проектом	Прилегающая к зданию ЦДТ территория	с 1 июля 2018 по 31 июля 2019 г.	Специалисты, педагоги дополнительного образования
5.	оформление участка в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей	Прилегающая к зданию ЦДТ территория	с 1 июля 2018 по 31 июля 2019 г.	Специалисты, педагоги дополнительного образования, учащиеся, родители
<b>3-й этап</b>				
1.	Анализ работы	Образовательное учреждение	С 9 августа по 1 сентября 2018 года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Подведение итогов	Образовательное учреждение	С 9 августа по 1 сентября 2018 года	Администрация

**4. Инновационность проекта. В чем уникальность и новизна предлагаемого проекта? Опишите, на каких этапах проекта используются новые подходы, чем эти подходы отличаются от существующих. (Максимум 150 слов)**

**Инновационность** данного проекта заключается в комплексном подходе: характере проекта. Участниками проекта будут с одной стороны сотрудники учреждения, с другой стороны - обучающиеся творческих объединений, которые участвуя в данном проекте, помимо уверенности

в собственном будущем, у них будут определены личные и профессиональные цели, сформирован круг друзей, объединенных общим интересом – дизайном, с третьей стороны - их родители, которые получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в Центре, но и принять активное участие в жизни этого учреждения, а так же реализовать свой творческий потенциал.

**5. Ожидаемые результаты проекта. Когда, согласно Вашим расчетам, проект даст результаты? Какой результат Вы планируете получить в конце проекта? Кто заинтересован в этом результате? Как Вы собираетесь измерять и оценивать результаты? (Максимум 150 слов)**

**Ожидаемые результаты проекта:**

- 1) у территории, прилегающей к зданию Центра, появится свой неповторимый, оригинальный «образ» «Уголка творчества»;
- 2) улучшение экологического состояния и эстетического вида территории;
- 3) Повышение социальной активности учащихся и родителей.
- 4) Наличие у детей четких жизненных и профессиональных целей (как минимум, у 75 % подростков, участвующих в проекте)

Оценивать результаты работы мы планируем с помощью комплексного анализа выполнения каждого этапа проекта.

**6. Финансовая устойчивость проекта.**

**Смета на период финансирования проекта**

**Территория перед зданием**

№	Наименование материала	Ед. измерения	Количество	Цена (руб.)	Стоимость (руб.)
1.	Газонная трава	кг	26,55	1990.00	5283.00
2.	Дорожка «Эко-квадрат»	м <sup>2</sup>	153,6	450.00	69120.00
3.	Бордюр поребрик	шт	15	165.00	2475.00
4.	Строительный песок	м <sup>3</sup>	30	515.00	15820.00
5.	Фонтан «Глория Грей»	шт	1	680000.00	680000.00
7.	Вазон «Шар»	шт	1	6000.00	6000.00
8.	Скамья	шт	2	3227.00	6454.00
9.	Урна	шт	2	7500.00	15000.00
10.	Краска	шт	9	1304.00	11736.00
11.	Фанера	шт	4	472.00	1888.00
	<b>Итого:</b>				<b>812472.00</b>

**Сажены**

№	Наименование материала	Ед. измерения	Количество	Цена (руб.)	Стоимость (руб.)
1.	Алиссум	шт	11	16.00	176.00
2.	Пион	шт	15	33.00	495.00
3.	Дельфиниум	шт	21	19.00	399.00
4.	Василек	шт	21	17.00	357.00
5.	Тысячелетник	шт	25	15.00	375.00
6.	Бегония	шт	51	50.00	2550.00
7.	Барбарис	шт	3	290.00	870.00
8.	Роза морщинистая (шиповник)	шт	3	180.00	540.00
9.	Спирея серая	шт	3	320.00	960.00
10.	Спирея японская	шт	3	380.00	1140.00

11	Жимолость татарская	шт	3	120.00	360.00
12.	Ива пурпурная	шт	3	500.00	1500.00
13.	Туя западная	шт	1	600.00	600.00
14.	Туя западная (даника)	шт	1	600.00	600.00
	<b>Итого:</b>				<b>10922.00</b>

### Площадка «Юный турист»

№	Наименование материала	Ед. измерения	Количество	Цена (руб.)	Стоимость (руб.)
1.	Труба диаметр 300-400 мм, высота 6 м	шт	1	23250.00	23250.00
2.	Труба диаметр 300 мм, высота 5 м	шт	2	23000.00	46000.00
3.	Труба диаметр 300 мм, высота 4 м	шт	1	18400.00	18400.00
4.	Прут 20 мм, 100 м	м	1	1000.00	100000.00
5.	Урна	шт	1	7500.00	7500.00
6.	Ограждение	м	19,4	724.00	14045.00
	<b>Итого:</b>				<b>209195.00</b>

**ИТОГ: 1032589.00 руб.**

Источники финансирования:

- 1) Собственные средства организации;
- 2) Спонсорская помощь;
- 3) Гранты.

В случае успешного внедрения проект продолжит свою работу в течение трех и более лет. Планируется видоизменить третью зону, прилегающей к зданию «Центра Детского творчества» - вход в учреждение, а также учебные помещения и рекреационные зоны.

### 7. Организационная устойчивость проекта.

Опишите основные трудности, с которыми столкнется Ваша организация в ходе реализации проекта. Как эти трудности могут быть преодолены? Какие ресурсы для этого необходимы? Где вы намерены черпать необходимые ресурсы? Как проект может быть поддержан на местном уровне? (Максимум 200 слов)

### Риски реализации проекта и пути их преодоления

Риски	Меры по нейтрализации рисков
Отсутствие у родителей и учащихся первоначальной заинтересованности в участии	Рекламная акция по информированию общественности об идее дизайн-проекта по благоустройству прилегающей к зданию Центра детского творчества территории
Отсутствие финансирования	Поиск спонсоров, участие в различных грантах самими учащимися и педагогами

8. Универсальность и охват проекта. Возможна ли реализация предложенного проекта или идеи в каком-либо другом регионе России? Если да, то в каком? Имеет ли проект потенциал для дальнейшего расширения, развития и организации на более высоком уровне? Подробно опишите возможности и трудности в развитии проекта и применении

**идеи более масштабно в краткосрочной и среднесрочной перспективе. (Максимум 150 слов)**

Данный проект можно реализовать в любом регионе, в любой образовательной организации Российской Федерации. Прямыми участниками будут являться дети, косвенными – все жители населенного пункта, а в дальнейшем и региона, и страны. Основная трудность дальнейшего развития проекта заключается в финансировании и наличие грамотных специалистов-педагогов, подкованных в области дизайна.